Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ ”Лицей № 35 им. А.И. Герлингер”
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ № 179
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» в рамках социального направления 9 класс

Составители:

Дюньдик Светлана Владимировна, учитель информатики, высшей квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2023

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы внеурочной деятельности «Социальное творчество» (Д.В. Григорьева, Б.В.Куприянова, Москва, Просвещение, 2015г.), с использованием методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова,.

Содержание программы внеучебной деятельности определяется таким образом, чтобы она вместе с программами по обязательным предметам обеспечивала достижение всех образовательных целей. Важно заинтересовать ребѐнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В основу программы внеурочной деятельности «Проектирование социальной деятельности» положены следующие принципы:

• непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

• развитие индивидуальности каждого ребѐнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

• единство и целостность партнѐрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

• системная организация управления учебно-воспитательным процессом

Цель программы «Проектирование социальной деятельности» - формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

· сформировать у школьников способность видеть и понимать социальные проблемы; · сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;

· сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

II. Основное содержание программы

Тематическое планирование

1	Теоретический блок	1 час
2	Проект «Загляните в мамины глаза»	6 часов
3	Проект «Новогоднее чудо»	7 часов
4	Проект «Жить здорово!»	7 часов
5	Проект «Страницы истории родного города	7 часов
6	Акция «Память»	7 часов

Теоретический блок (1 час)

Стадии социального проекта. Подготовка учащихся к работе над проектом.

Выбор проблемы.

Сбор и анализ информации.

Разработка собственного варианта решения проблемы.

Реализация плана действия.

Подготовка к защите проектов.

Презентация проектов.

Практический блок

Проект «Загляните в мамины глаза» (6 часов)

Беседа о предстоящем празднике, маме, о ее роли в жизни детей.

Сбор информации по теме (социальный опрос, изучение художественной литературы, Интернет – ресурсов по данной теме).

Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях:

- «Литературное творчество»: сочинения, эссе, статьи, стихи, тексты авторских песен на тему «Моя мама лучшая на свете!»

- «Изобразительное творчество»: рисунки «Портрет мамы».

Сбор творческих работ учащихся.

Оформление выставки по параллелям.

Оценка работ Оглашение итогов конкурса и награждение.

Проект «Новогоднее чудо» (7 часов)

Беседа «Как празднуют Новый год в разных странах мира».

Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, подбор иллюстрации по теме).

Работа с собранным материалом.

Подготовка к работе «Морозные узоры на стекле» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения).

Презентация работ «Морозные узоры на стекле» (декоративное рисование по мотивам кружевоплетения) по параллелям.

Проект «Жить здорово!» (7 часов)

Беседа «Давайте жить здорово!»

Сбор информации по теме (социальный опрос, изучение СМИ, Интернет – ресурсов по данной теме).

Разработка положения о творческом конкурсе. Учащиеся представляют свои работы в номинациях:

- «Литературное творчество»: сочинения, эссе, статьи, стихи, тексты авторских песен на тему «Мое здоровье в моих руках!»

- «Изобразительное творчество»: рисунки, листовки, буклеты на тему «Жить здорово!»

Сбор творческих работ учащихся.

Оформление выставок по параллелям.

Оценка работ Оглашение итогов конкурса и награждение.

Проект «Страницы истории родного города» (7 часов)

Социологический опрос «Какие мы, жители края?», «Знаете ли вы историю родного города?». Анализ результатов.

Сбор информации (анализ публикаций СМИ, ресурсов Интернет, исследовательских работ по теме).

Создание сборника по истории г.Барнаула на основе исследовательских материалов.

Акция «Память» (7 часов)

«День Победы». Экскурсия в музей боевой славы. Беседа по итогам.

Подготовка к концерту, изготовление открыток, буклетов.

Встреча с ветеранами (концерт). Акция «Память».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

Предметным УУД:

владеть основными понятиями курса.

Личностным УУД:

1. Свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;

2. Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

3. Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;

4. Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;

6. Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметным УУД:

1. планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

2. выявлять и формулировать проблему;

3. планировать этапы выполнения работ;

4. выбирать средства реализации замысла,

5. работать с разными источниками информации;

6. обрабатывать информацию;

7. структурировать материал;

8. контролировать ход и результаты выполнения проекта;

9. представлять результаты выполненного проекта

10. выдвигать гипотезу

11. находить доказательства

12. формулировать вытекающие из исследования выводы;

13. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

14. осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

15. самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;

2. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;

3. использовать догадку, озарение, интуицию;

4. целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

5. формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

6. способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

7 осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

III.Учебно – методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

4. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.

5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2010.

6. Кондратьева Е.П. Проект: проблемы, поиск, опыт. Учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов.- Чебоксары, 2007.

7. Конышева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - 2006, №1.

8. Кравец Т.Н., Телеганова М.В., Спутай С. Младшие школьники проводят исследование //Начальное образование.- 2005, №2.

9 Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач.школа. – 2005. - №9.

10.Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач.школа. – 2004. - №2.

11.Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар. образование. – 2000. - №7.

12.Павлова М.Б. и др. Метод проектов в технологическом образовании школьников./ Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2003.